

Manusia, Tugas & Tujuan

CATATAN SISWA

UNIT I

No. Tanggal Kirim

Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara

Alamat

Kota Propinsi

Umur L/P Pekerjaan

Nikah? Berapa jumlah anggota keluarga

Pendidikan

Adakah saudara sudah menjadi anggota gereja

Nama Gereja

Jabatan saudara dalam gereja

PK 26

LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL

LAPORAN KEMAJUAN UNIT I

Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit 1

1. Sudahkah saudara baca semua pelajaran dalam Unit 1? Bila sudah, lingkariilah nomor 1.
2. Sudahkah saudara jawab semua pertanyaan dalam uraian pelajaran? Bila sudah, lingkariilah nomor 2.
3. Sudahkah saudara selesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah, lingkariilah nomor 3.
4. Sudahkah saudara tinjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabannya? Bila sudah, lingkariilah nomor 4.

Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

Lingkariilah nomor di depan pernyataan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.

5. Allah mempunyai suatu cara tertentu untuk melaksanakan maksud-Nya.
6. Satu modal yang baik bagi seorang pemimpin adalah kemampuan untuk melihat potensi kebaikan dalam umatnya.
7. Pengalaman Yusuf dalam penjara menunjukkan bahwa seorang pemimpin sejati mengembangkan keahliannya ketika ia menjauhkan diri dari masalah-masalah orang lain.
8. Asumsi Teori X didasarkan pada pandangan yang sangat positif tentang potensi kebaikan dalam manusia.
9. Kebutuhan-kebutuhan rohani di mana-mana meminta jenis kepemimpinan yang sama.
10. Paulus memperlihatkan minatnya akan mengembangkan kepemimpinan dengan mencari calon-calon pemimpin dan menolong mereka untuk memulai pelayanannya.
11. Orang-orang memberi prestasi yang terbaik apabila mereka diyakinkan untuk melakukan kehendak kepala/majikannya.

Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

Lingkariilah jawaban yang benar.

12. Alkitab membuktikan dengan jelas bahwa Allah mempunyai rencana. Dari hal ini kita dapat menarik kesimpulan dengan benar bahwa
 - a) tujuan dan cara-cara-Nya tidak berubah.
 - b) Ia mengetahui sebelumnya apa tujuan-Nya itu dan bagaimana Ia akan mencapai tujuan tersebut.
 - c) Ia yang menjadi korban tujuan-Nya itu karena kegagalan manusia.
13. Dua prinsip kepemimpinan efektif yang ditunjukkan Yusuf dalam rumah tangga pejabat pemerintah itu adalah
 - a) mendesak agar semua bawahannya menghormati dan menaati dia.

- b) usahanya untuk mempertahankan kedudukannya dan menghan-curkan perlawanan.
 - c) keinginannya untuk menjadi populer dan menyenangkan semua orang.
 - d) sikap menghormati atasannya dan keinginannya untuk melaku-kan kehendak Allah.
14. Sikap-sikap Yusuf menunjukkan jenis sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin yang baik. Kalimat manakah yang TIDAK cocok dengan sikap Yusuf?
- a) Ia tidak membalas dendam, juga tidak membanggakan prestasi-prestasinya.
 - b) Ia menyadari bahwa dirinya suatu sarana Allah untuk membawa manfaat bagi orang lain.
 - c) Ia mengingatkan saudara-saudaranya akan nubuat-nubuat bahwa ia akan memerintah mereka.
15. Ciri-ciri kepemimpinan apakah yang dinyatakan oleh iman Yusuf kepada Allah selama bertahun-tahun, di samping nasihatnya yang bijaksana kepada Firaun untuk mengadakan persiapan sebelum masa kelaparan?
- a) Kesabaran dan kebijaksanaan
 - b) Kerajinan dan kemampuan kepengurusan
 - c) Pengabdian kepada Allah dan kemampuan politis
16. Musa menyadari suatu prinsip dalam bekerja dengan orang-orang yang tidak sempurna:
- a) Tujuan-tujuan yang dicapai melalui orang-orang yang tidak mampu menunjukkan kepemimpinan yang baik.
 - b) Orang-orang mempunyai potensi kekuatan-kekuatan yang dapat dikembangkan.
 - c) Orang memang bisa gagal dalam suatu hal, tetapi itu tidak berarti bahwa ia telah gagal sama sekali.
17. Ketika umat Israel yang dahaga mengeluh kepada Musa, ia berkata, “Apa yang harus kulakukan dengan orang-orang ini?” Allah menjawab dengan menyuruh dia
- a) mengadakan mujizat supaya umat itu kagum akan otoritasnya.
 - b) membagikan pengalaman pelayanannya dengan beberapa tua-tua Israel.
 - c) berjalan sendiri dalam saat-saat ujian itu sehingga ia menemukan pemecahannya.
18. Pemimpin yang penuh pengabdian bergantung pada orang-orang yang seringkali kurang mengabdikan: karena itu sebagai pemimpin mereka harus mengembangkan kasih yang
- a) memungkinkan mereka untuk menerima tolok ukur prestasi yang lebih rendah.
 - b) mengabaikan kekurangan keterikatan dan kelemahan manusia.
 - c) mempercayai orang lain untuk turut memikul beban dan membantu mencapai tujuan.
19. Penyelidikan di bidang kepemimpinan menunjukkan bahwa cara kita bertindak sebagai pemimpin adalah hasil langsung dari
- a) pengertian kita tentang syarat-syarat kepemimpinan.

- b) dugaan kita tentang apa yang diharapkan oleh masyarakat.
 - c) pikiran kita tentang apa yang disenangi pengikut-pengikut kita.
 - d) hal-hal yang kita yakini mengenai orang lain.
20. Pemimpin yang ingin efektif selama jangka waktu yang panjang harus
- a) mengabdikan diri sepenuhnya kepada mengembangkan kemampuan orang lain.
 - b) mengembangkan bakat-bakatnya sendiri dan mengembangkan bakat orang lain.
 - c) mengabdikan diri sepenuhnya untuk mengembangkan pelayannya sendiri.
21. Cara yang terbaik untuk mengenali panggilan Allah dalam kehidupan pemimpin-pemimpin muda ialah bila para pemimpin yang lebih tua dan jemaat memberi kesempatan kepada mereka untuk
- a) belajar di bawah pengawasan mereka dan kemudian melayani.
 - b) ditinggikan dan ditinggikan sebagai orang-orang yang istimewa.
 - c) menerima pendidikan yang formal.
22. Apabila seorang pemimpin dikelilingi pekerja-pekerja yang mampu dan menolong orang lain untuk berkembang, maka ia
- a) melemahkan posisinya sendiri.
 - b) mungkin mengumpulkan penganut-penganut yang sangat mengutamakan kepribadian.
 - c) akan meningkatkan pengaruh dan keefektifannya.
23. Kebijakan yang terbaik untuk mendapatkan dukungan orang-orang untuk mencapai tujuan-tujuan saudara ialah
- a) mengambil semua keputusan dan menetapkan tujuan-tujuan sendiri sebab saudara adalah pemimpinnya.
 - b) mengikutsertakan orang lain dalam mengambil keputusan dan menetapkan tujuan sehingga itu menjadi “tujuan kita”.
 - c) memberitahukan bahwa saudara mengasihi mereka dan kemudian minta mereka membantu saudara.

Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor LKTI pada alamat-alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.

Tuliskan pertanyaan yang saudara ingin tanya kepada pengasuh LKTI.

.....

Kirimlah catatan siswa ini kepada:

Manusia, Tugas & Tujuan

CATATAN SISWA UNIT II

No. Tanggal Kirim

Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara

Alamat

Kota Propinsi

PK 26

LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL

LAPORAN KEMAJUAN UNIT 2

Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit 2

1. Sudahkah saudara baca semua pelajaran dalam Unit 2? Bila sudah, lingkarilah nomor 1.
2. Sudahkah saudara jawab semua pertanyaan dalam uraian pelajaran? Bila sudah, lingkarilah nomor 2.
3. Sudahkah saudara selesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah, lingkarilah nomor 3.
4. Sudahkah saudara tinjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabannya? Bila sudah, lingkarilah nomor 4.

Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

Lingkarilah nomor di depan pernyataan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.

5. Dalam contoh tentang Daud kita belajar bahwa jalan menuju keberhasilan dalam kepemimpinan adalah jalan yang mudah apabila bila kita benar-benar dipilih oleh Allah.
6. Hampir setiap tugas dilakukan dua kali: satu kali dalam pemikiran; satu kali dalam pelaksanaan.
7. Umpan balik (tanggapan si penerima) terutama menguntungkan si penerima.
8. Mendengar adalah suatu proses yang relatif sederhana yang tidak menuntut keahlian.
9. Tujuan proses komunikasi ialah agar penerima mengerti makna itu sebagaimana yang dimaksudkan oleh orang yang merupakan sumber komunikasi.
10. Orang-orang Kristen yang berpengalaman dan cakap hendaknya didorong untuk memikul lebih banyak tanggung jawab dalam mengambil keputusan.
11. Keprihatinan Nehemia terhadap Yerusalem maupun celaan yang dideritanya merupakan panggilannya untuk bertindak.

Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

Lingkarilah jawaban yang paling tepat.

12. Tiga di antara pernyataan-pernyataan berikut adalah prinsip-prinsip yang timbul dari cara-cara kepemimpinan Daud. Yang mana BUKAN?
 - a) Ia secara tetap mencari kehendak Allah.
 - b) Ia menyadari perlunya prestasi baik dan kemampuan.
 - c) Ia menerima tugas-tugas yang menolongsnya mencapai tujuan-tujuannya.
 - d) Ia bersikap loyal dan tenggang rasa dalam hubungannya dengan semua orang.

13. Rintangan-rintangan besar terhadap perencanaan yang efektif dapat diatasi dengan jalan berdoa, memelihara sikap luwes, dan
 - a) membuat sejumlah rencana utama dan bukannya satu rencana saja.
 - b) menegaskan bahwa semua rencana harus sederhana, dan bukan rumit.
 - c) komunikasi yang efektif.
 - d) membuat rencana-rencana darurat jika seandainya rencana utama itu gagal.
14. Jika seorang melangkahi pemimpin yang langsung di atasnya dan pergi membicarakan suatu persoalan dengan pemimpin yang tertinggi, maka yang paling baik ialah bila pemimpin yang tertinggi itu
 - a) menangani perkara itu sendiri.
 - b) menolak untuk mendengar persoalan itu.
 - c) menyerahkan persoalan tersebut kepada pemimpin menengah atau mengikutsertakan dia dalam pembicaraan.
15. Koordinasi, yaitu pelaksanaan rencana, meliputi semua unsur berikut ini kecuali satu. Unsur yang manakah TIDAK termasuk?
 - a) Menyusun semua bagian bersama-sama demikian rupa sehingga akan paling berhasil.
 - b) Berusaha supaya semua pengikut akan menyetujui rencana itu.
 - c) Mengatur agar orang-orang dan bahan-bahan berada dalam posisi yang tepat pada saat yang tepat.
16. Sebagai seorang pemimpin politik, militer, dan rohani Yosua harus memberi informasi, dorongan, dan pengajaran rohani, serta juga
 - a) memberi perintah-perintah tegas yang menuntut ketaatan yang mutlak.
 - b) menyediakan suatu forum untuk membicarakan strategi kepemimpinan.
 - c) memastikan bahwa kesatuan tidak diperoleh dengan mengorbankan keseragaman.
 - d) mengingat bahwa kebijaksanaan kepemimpinan yang tidak populer dapat menghancurkan kariernya.
17. Proses mendengar dapat dianggap lengkap apabila
 - a) suatu berita telah didengar.
 - b) berita itu diingat – disimpan dalam ingatan.
 - c) berita itu didengar dan diperhatikan.
18. Rintangan-rintangan yang mengganggu komunikasi yang efektif dapat dijelaskan paling baik sebagai
 - a) sikap-sikap yang memisah-misahkan orang.
 - b) prasangka-prasangka yang membutuhkan orang.
 - c) sesuatu yang menghalangi maksud yang diinginkan sumber komunikasi itu sehingga tidak dimengerti oleh penerima.
19. Berita-berita hanya dapat disampaikan dan diterima apabila pengirim berita dan penerima berita itu
 - a) merasa kecenderungan yang sama terhadap pokok berita.
 - b) mempunyai persamaan bidang pengalaman.
 - c) mempunyai cita-cita, prasangka-prasangka, dan pandangan dunia yang serupa.

20. Nehemia mendorong penduduk kota Yerusalem untuk bangkit dan membangun kembali dengan
- membuat mereka mengerti bahwa tujuannya adalah tujuan mereka juga.
 - membawa bebannya ke hadapan mereka.
 - meyakinkan mereka bahwa panggilannya itu berasal dari Allah.
21. *Dinamika kelompok* didasarkan pada semua asumsi berikut ini kecuali satu. Yang manakah yang TIDAK menjadi dasarnya?
- Manusia saling membutuhkan dan paling berhasil apabila bekerja bersama sebagai kelompok.
 - Manusia saling mempengaruhi pada waktu mereka bekerja bersama-sama.
 - Mutu pekerjaan kelompok lebih tinggi daripada yang dilakukan oleh seorang saja.
 - Kelompok-kelompok kurang membutuhkan kepemimpinan untuk bekerja dengan baik.
22. Tahap pertama dalam proses pemecahan persoalan yang terdiri atas tiga tahap adalah
- menganalisa keadaan.
 - memutuskan apakah tindakan diperlukan.
 - memastikan apa persoalannya.
 - menyatakan persoalannya.
23. Mengambil keputusan berdasarkan konsensus melenyapkan kemungkinan adanya pihak yang kalah dan memungkinkan
- kesatuan yang benar tentang soal-soal yang dibicarakan.
 - pihak-pihak yang bersangkutan mengemukakan pendapat mereka tentang soal-soal itu.
 - sikap loyal yang mendalam dalam kelompok yang bersangkutan.

Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.

Tuliskan pertanyaan yang saudara ingin tanya kepada pengasuh LKTI.

.....

Kirimlah catatan siswa ini kepada:

Manusia, Tugas & Tujuan

CATATAN SISWA UNIT III

No. Tanggal Kirim

Tulishlah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara

Alamat

Kota Propinsi

PK 26

LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL

LAPORAN KEMAJUAN UNIT 3

Bagian I – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit 3

1. Sudahkah saudara baca semua pelajaran dalam Unit 3? Bila sudah, lingkarilah nomor 1.
2. Sudahkah saudara jawab semua pertanyaan dalam uraian pelajaran? Bila sudah, lingkarilah nomor 2.
3. Sudahkah saudara selesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah, lingkarilah nomor 3.
4. Sudahkah saudara tinjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabannya? Bila sudah, lingkarilah nomor 4.

Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

Lingkarilah nomor di depan pernyataan yang benar atau berikan tanda X apabila pernyataan itu salah.

5. Tujuan terakhir dari segala sesuatu yang dikerjakan Ester, yakni keselamatan bangsanya, disebut sebagai tujuan kelembagaan.
6. Ketika menghadapi krisis yang paling hebat, Ester membuktikan bahwa seorang pemimpin harus berdiri sendiri, serta membebaskan umatnya dari merencanakan maupun dari mendukung rencananya.
7. Untuk mencapai tujuan terakhirnya, Ester harus memprakarsai sasaran-sasaran menengah yang kita sebut tujuan-tujuan operasional
8. Mungkin bagian yang paling diabaikan dalam sistem kerja Kristen adalah penaksiran kebutuhan.
9. Bagi kebanyakan pemimpin Kristen tidak sulit untuk menentukan perbedaan antara sasaran dan kegiatan.
10. Paulus mengakui bahwa orang bisa menderita *burn-out* sekalipun mereka sedang berbuat kebajikan.
11. Tanggapan tertinggi terhadap kepemimpinan, yang terjadi apabila si pekerja dengan sungguh-sungguh menyatakan tujuan-tujuan pemimpin sebagai tujuannya sendiri, adalah *ketaklukan*.

Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

Lingkarilah huruf di depan jawaban yang paling tepat.

12. Tanggapan Ester kepada tantangan tugas kepemimpinan, “Kalau terpaksa aku mati, biarlah aku mati”, melukiskan prinsip kepemimpinan yang manakah?
 - a) Seorang pemimpin yang baik harus dengan mudah dapat digerakkan oleh imbauan yang emosional.
 - b) Dengan realistis pemimpin mengambil sikap yang negatif terhadap tugas-tugasnya.
 - c) Apabila gagal, pemimpin yang baik mengakui bahwa hanya dirinya sendiri yang bersalah.
 - d) Pemimpin-pemimpin harus bersedia menerima tanggung jawab, apa pun akibatnya.

13. Salah satu fakta yang paling penting tentang sasaran-sasaran yang baik ialah bahwa
 - a) sasaran itu membuat para pemimpin berfungsi secara otomatis.
 - b) sasaran lebih memudahkan Tuhan untuk bekerja dalam program gereja.
 - c) orang dapat bekerja dengan lebih baik dan juga lebih bahagia, apabila mempunyai sasaran yang jelas.
 - d) orang tidak lagi mempunyai masalah bila mereka mempunyai sasaran yang jelas.
14. Apabila orang-orang memikirkan maksud sebenarnya dari gereja dan sasaran-sasaran dijelaskan bagi mereka, maka mereka bersedia
 - a) mengabdikan dan menerima tanggung jawab.
 - b) secara emosional memihak pada tugas yang dinyatakan.
 - c) bekerja sama apabila kerja sama itu tak menyusahkan mereka.
 - d) mendukung pelayanan-pelayanan gereja mereka dengan semangat dan keuangan.
15. Para ahli yang telah menyelidiki prinsip-prinsip kepemimpinan secara mendalam mengatakan bahwa satu-satunya cara untuk hidup sukses dan berhasil ialah
 - a) mengakui bahwa ada orang yang dapat berhasil; ada yang tidak dapat.
 - b) mengerti bahwa kemujuran atau nasib merupakan kunci menuju keberhasilan.
 - c) mengakui fakta-fakta dan bertindak berdasarkan apa yang ada padanya; menghadapi kenyataan.
 - d) menyadari bahwa apa pun yang harus terjadi akan terjadi; manusia tak dapat mengubah nasib.
16. Pengalaman-pengalaman pribadi pemimpin dimaksudkan terutama
 - a) sebagai batu-batu loncatan yang bersifat mendidik.
 - b) untuk membantu orang lain.
 - c) untuk menguji kelayakannya sebagai pemimpin.
 - d) sebagai sumber garis kebijaksanaan dalam memecahkan problema.
17. Semua pemecahan berikut ini, kecuali satu, melukiskan sistem organisasi Kristen. Yang mana TIDAK?
 - a) Dalam tiap kegiatan selalu perlu untuk memulakan sesuatu (masukan).
 - b) Setiap proses ditinjau kembali bersama pekerjaannya (umpan balik).
 - c) Tiap kegiatan yang telah dimulai melalui semacam pengolahan (proses).
 - d) Sesuatu mulai dihasilkan sebagai akibat pengolahan itu (hasil).
18. Istilah *manajemen berdasarkan sasaran* berarti
 - a) mengetahui apa sasaran itu dan mengerjakan segala sesuatu sedemikian rupa sehingga sasaran itu tercapai.
 - b) menentukan tujuan-tujuan yang hendak dicapai.
 - c) melaksanakan kegiatan-kegiatan dan mengharap akan mencapai satu tujuan.
 - d) mengembangkan prioritas sasaran yang ingin anda capai.

19. Banyak organisasi, teristimewa gereja-gereja, mengajukan gagasan dan dengan teliti merencanakan kegiatan, tetapi mereka berbuat kesalahan, yaitu
 - a) merencanakan kegiatan-kegiatan yang tak cocok untuk kelompok mereka sendiri.
 - b) meniru cara kerja organisasi lain yang juga tidak mempunyai informasi yang tepat.
 - c) lupa untuk sebelumnya menyatakan dengan jelas tindakan apa yang diharapkan.
 - d) mencoba untuk mengatur pekerjaan Roh Kudus.
20. Orang akan berprestasi lebih baik apabila tujuan-tujuan bersifat khusus dan apabila tujuan itu benar-benar dimengerti dan diterima, menurut
 - a) teori tujuan.
 - b) teori kebutuhan.
 - c) teori yang meliputi persepsi.
 - d) teori imbalan dan hukuman.
21. Kita melihat prinsip-prinsip kepemimpinan yang berharga dalam kisah-kisah Paulus dengan jalan
 - a) pidato-pidatonya, surat-suratnya yang diterbitkan, dan teologinya.
 - b) penilaian orang-orang yang hidup pada zamannya.
 - c) apologetikanya sendiri.
 - d) sikapnya sebagai seorang pemimpin sejati seperti yang tampak dalam perilakunya pada masa-masa krisis.
22. Cara yang terbaik untuk menerangkan arti konsepsi *motivasi* ialah dengan mengatakan bahwa "motivasi adalah
 - a) seperangkat kepercayaan atau nilai yang menentukan perbuatan kita."
 - b) minat atau keinginan yang diperlihatkan dalam melakukan suatu hal."
 - c) alasan yang diberikan seseorang untuk apa yang dilakukannya."
 - d) ancangan yang diperbincangkan dalam-dalam yang diterapkan dalam memecahkan persoalan."
23. Manusia melakukan apa yang menghasilkan kesenangan dan menghindari kegiatan yang mendatangkan kepedihan, menurut
 - a) teori yang meliputi persepsi.
 - b) teori imbalan dan hukuman.
 - c) teori tujuan.
 - d) teori kebutuhan.

UCAPAN SELAMAT

Saudara telah menyelesaikan pelajaran Pelayanan Kristen ini. Kami senang sekali bahwa saudara menjadi pengikut kursus LKTI. Mudah-mudahan saudara akan melanjutkan dengan pelajaran-pelajaran berikut. Jika saudara ingin mempelajari buku yang berikut kirimlah harga buku dan ongkos kirimnya dengan poswesel.

Kirimlah Catatan Siswa ini kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini. Setelah diperiksa, maka saudara akan menerima sebuah surat tanda tamat untuk pelajaran ini. Bila menyelesaikan 18 buku dalam kursus ini saudara akan menerima ijazah.

Kirinkanlah catatan siswa ini kepada: