

# Memahami Alkitab

## CATATAN SISWA UNIT I

No. .... Tanggal Kirim .....

**Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!**

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

Umur ..... L/P ..... Pekerjaan .....

Nikah? ..... Berapa jumlah anggota keluarga .....

Pendidikan .....

Adakah saudara sudah menjadi anggota gereja .....

Nama Gereja .....

Jabatan saudara dalam gereja .....

**PK 32**

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

## LAPORAN KEMAJUAN UNIT I

### Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit I

1. Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 1? Bila sudah lingkarkanlah nomor 1.
2. Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkarkanlah nomor 2.
3. Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkarkanlah nomor 3.
4. Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabnya? Bila sudah lingkarkanlah nomor 4.
5. Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 1? Bila sudah lingkarkanlah nomor 5.

### Bagian 2 – Pertanyaan Benar Salah

*Lingkarkanlah nomor di depan pertanyaan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.*

6. Allah menyatakan seluruh rencana-Nya sekaligus.
7. Kebenaran dapat dilukiskan dengan bahasa kiasan.
8. Orang Kristen yang tulus hati tidak perlu belajar Alkitab secara teratur.
9. Dasar penelaahan Alkitab adalah penafsiran.
10. Guru-guru palsu memutarbalikkan kebenaran Alkitab sehingga timbul doktrin-doktrin sesat.
11. Kebanyakan kata dalam Alkitab mempunyai arti yang rahasia atau yang tersembunyi.
12. Banyak kali Yesus menerangkan perumpamaan-Nya sendiri.

### Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

*Lingkarkanlah huruf di depan kata-kata yang tepat yang menyempurnakan atau menjawab kalimat-kalimat berikut.*

13. Mempelajari Alkitab adalah berbeda dari mempelajari buku lain karena Alkitab

- a) mempunyai banyak bagian yang sukar dan panjang.
  - b) tidak ditulis dalam bahasa manusia biasa.
  - c) ditulis pada zaman dahulu.
  - d) adalah berita Allah yang istimewa dan unik kepada manusia.
14. Banyak kata dalam Alkitab mempunyai arti yang luas karena mereka
- a) menyatakan kebenaran rohani kepada kita.
  - b) tidak terdapat dalam buku lain.
  - c) berasal dari bahasa Ibrani dan bahasa Yunani.
  - d) terdapat dalam perumpamaan dan lambang-lambang.
15. Keselarasan Alkitab berarti bahwa Alkitab
- a) dapat dimengerti dengan gampang.
  - b) tidak pernah disalahartikan oleh orang.
  - c) merupakan satu sistem kebenaran tunggal.
  - d) hanya untuk dibaca gembala sidang.
16. Orang Kristen yang mempelajari Alkitab secara teratur akan
- a) hilang penerangan Roh Kudus.
  - b) mengerti Alkitab lebih baik dari orang yang tidak mempelajarinya.
  - c) menemukan kesukaran bila hendak memakai pikirannya sendiri.
  - d) menjadi orang yang istimewa.
17. Dalam Yohanes 4:4 Samaria disebut. Pertanyaan "Di manakah Samaria?" adalah pertanyaan yang menyangkut
- a) pengamatan.
  - b) menghubungkan.
  - c) penafsiran.
  - d) penilaian.
18. Kalimat yang mana di bawah ini yang memberikan *implikasi* yang dapat ditarik dari Filipi 1:12-14?
- a) Pengawal istana mengetahui bahwa Paulus seorang Kristen.
  - b) Keadaan-keadaan yang buruk pun dapat menolong kesaksian gereja.
  - c) Saudara-saudara seiman Paulus menjadi lebih berani.
  - d) Paulus dipenjarakan karena ia hamba Kristus.
19. Bila menerangkan perumpamaan tentang domba yang hilang dalam Lukas 15:3-7 kepada seorang, akan menolong untuk mulai dengan
- a) membaca semua ayat yang mempunyai kata *domba*.
  - b) menunjuk perumpamaan lain tentang domba dan gembala.
  - c) memberitahukan kepada mereka bahwa perumpamaan itu mempunyai arti yang misterius.
  - d) menerangkan tentang domba dan gembala yang sungguh.
20. Pelajaran tentang makanan dalam Markus 7:17-19 seharusnya diikuti oleh orang beriman pada zaman ini dan bukan yang terdapat dalam Imamat 11:1-23 karena
- a) Imamat 11:1-23 ditulis untuk orang Yahudi.
  - b) Perjanjian Lama bukan untuk kita sekarang ini.

- c) Perjanjian Baru adalah wahyu Allah yang terakhir.
  - d) Yesus menghapuskan undang-undang Perjanjian Lama.
21. Kita dapat memutuskan bahwa suatu bagian di Alkitab mempunyai kebenaran doktrin jikalau bagian itu
    - a) menyatakan kehendak Allah untuk manusia sekarang ini.
    - b) mempunyai implikasi yang masuk akal.
    - c) terdapat dalam Perjanjian Baru.
    - d) mengandung suatu perintah langsung.
  22. Apabila menerangkan perumpamaan-perumpamaan dalam Injil-Injil, penting sekali untuk mengingat bahwa perumpamaan itu
    - a) berkenaan dengan Kristus dan kerajaan-Nya.
    - b) mengutamakan beberapa kebenaran inti.
    - c) mempunyai banyak arti yang tersembunyi.
    - d) adalah alegori rohani yang abstrak.
  23. Dalam Yohanes 15:1 Yesus mengatakan *Akulah pokok anggur yang benar*. Kata *pokok* dalam ayat ini adalah
    - a) lambang.
    - b) simbol.
    - c) perumpamaan.
    - d) nubuat.
  24. Bacalah Lukas 1:52. Paralelisme apakah yang diungkapkan dalam kata-kata Maria?
    - a) Sinonim.
    - b) Sintetis.
    - c) Antitetis.

*Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.*

*Tuliskan pertanyaan yang saudara ingin menanya kepada pengasuh LKTI.*

.....

.....

.....

Kirimlah catatan siswa ini kepada:

PROGRAM PELAYANAN KRISTEN

# Memahami Alkitab

## CATATAN SISWA UNIT II

No. .... Tanggal Kirim .....

Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

PK 32

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

# LAPORAN KEMAJUAN UNIT II

## Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit II

1. Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 2? Bila sudah lingkarilah nomor 1.
2. Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkarilah nomor 2.
3. Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkarilah nomor 3.
4. Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabnya? Bila sudah lingkarilah nomor 4.
5. Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 2? Bila sudah lingkarilah nomor 5.

## Bagian 2 – Pertanyaan Benar Salah

*Lingkarilah nomor di depan pertanyaan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.*

6. Menafsirkan Alkitab meliputi hal memisahkan.
7. Krusialitas lebih banyak terdapat dalam bagian yang berisi cerita.
8. Tidak semua kata yang kecil dalam Alkitab adalah kata-kata biasa
9. Tidaklah penting untuk memperhatikan kata-kata yang mana dipakai secara kiasan.
10. Gerak maju dapat ditemukan dalam beberapa bagian doktrin
11. Bentuk sastra Habakuk sama dalam seluruh buku itu.
12. Kitab Habakuk mempunyai lebih dari satu gerak maju ideologis

## Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

*Lingkarilah huruf di depan kata-kata yang tepat yang menyempurnakan atau menjawab kalimat-kalimat berikut.*

13. Untuk menelaah suatu kitab di Alkitab secara sintesis, langkah pertama ialah
  - a) membaca seluruh kitab.
  - b) membuat suatu ringkasan dengan saksama.
  - c) memperhatikan gaya sastranya.
  - d) mencari pernyataan tentang isi.
14. Seorang penulis yang menerangkan bagaimana dua hal memilik

- persamaan sedang memakai sarana kesusastaan  
a) klimaks. b) krusialitas. c) perbandingan. d) kesinambungan
15. Dalam Mazmur pasal 1 penulis memberi kontras antara dua kelompok orang dengan memakai  
a) persediaan pendahuluan. b) bentuk cerita.  
c) gerak maju geografis. d) paralelisme antitetis.
16. Sarana-sarana sastra, yaitu klimaks dan krusialitas, berhubungan dengan  
a) pengulangan yang kuat.  
b) titik kritis atau poros.  
c) seluk-beluk yang tak begitu penting.  
d) pengumuman tentang isi.
17. Pertama Yohanes 5:13 berbunyi, "*Semuanya itu kutuliskan kepada kamu supaya kamu . . . tahu bahwa kamu memiliki hidup yang kekal.*" Bagian kalimat yang menjadi kata-kata penghubung logis dengan maksud adalah  
a) *kutuliskan.* b) *kepada kamu.* c) *supaya.* d) *tahu.*
18. Supaya suatu kitab mempunyai struktur, penulis harus  
a) memilih dan menyusun bahannya.  
b) memasukkan banyak perumpamaan dan lambang.  
c) menghindari bahasa kiasan.  
d) memakai bentuk kesusastaan yang sama dalam seluruh kitabnya.
19. Dalam Habakuk 1:2-4 suasana sastranya bersifat  
a) membangun.  
b) uraian.  
c) sebab-akibat.  
d) pertanyaan.
20. Paulus sering memakai uraian dalam Surat-surat Kirimannya karena ia ingin  
a) menceritakan sesuatu yang menarik.  
b) menyatakan perasaan dukacita.  
c) mengajar kebenaran yang penting.  
d) mencantumkan seluk-beluk yang menarik.
21. Dalam Kitab Habakuk suatu tamsil dipakai dalam  
a) 1:11. b) 2:1. c) 2:4. d) 3:18.
22. Paralelisme sinonim terdapat dalam Habakuk  
a) 2:9. b) 3:12. c) 2:20. d) 1:16.
23. Nasib orang Babui ditekankan dalam Habakuk 2:5-19 oleh sarana kesusastaan  
a) gerak maju. b) perumpamaan. c) pengulangan. d) drama.
24. Kita mendapat suatu kebenaran yang dapat diterapkan dalam kehi-

dupan kita dewasa ini dalam Habakuk.

a) 2:4.

b) 1:6

c) 3:7.

d) 2:13.

*Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.*

*Tulislah pertanyaan yang saudara ingin menanya kepada pengasuh LKTI.*

.....  
.....  
.....

Kirimlah catatan siswa ini kepada:





PROGRAM PELAYANAN KRISTEN

# Memahami Alkitab

CATATAN SISWA

UNIT III

No. .... Tanggal Kirim .....

Tulishlah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

PK 32

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

# LAPORAN KEMAJUAN UNIT III

## Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit III

1. Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 3? Bila sudah lingkarkanlah nomor 1.
2. Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkarkanlah nomor 2.
3. Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkarkanlah nomor 3.
4. Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak tepat jawabnya? Bila sudah lingkarkanlah nomor 4.
5. Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 3? Bila sudah lingkarkanlah nomor 5.

## Bagian 2 – Pertanyaan Benar Salah

*Lingkarkanlah nomor di depan pertanyaan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.*

6. Dalam biografi yang menyajikan watak, maksud utama ialah untuk mengemukakan bukti.
7. Menafsirkan metode biografis mencakup pengertian tentang mengapa kisah itu ditulis oleh pengarang.
8. Contoh dari metode topikal ialah kehidupan raja Saul.
9. Ada dua macam batas dalam penelaahan suatu topik.
10. Penelaahan yang bersifat penghayatan seharusnya dilaksanakan dengan teratur.
11. Langkah menafsirkan dalam penelaahan Alkitab yang bersifat penghayatan meliputi penjawaban pertanyaan yang merupakan kunci penafsiran.
12. Pertanyaan fakta-fakta tidak penting dalam penelaahan Alkitab yang bersifat penghayatan.

## Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

*Lingkarkanlah huruf di depan kata-kata yang tepat yang menyempurnakan atau menjawab kalimat-kalimat berikut.*

13. Macam biografi di mana kehidupan seseorang dianggap tidak penting dengan pengaruhnya atas bangsanya ialah biografi yang



